

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе – первый
проректор В. В. Алексеев
« » 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
Педагогика и методика дошкольного образования

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Чебоксары
2016

Содержание

1. Цели практики	3
2. Задачи практики	3
3. Место практики в структуре ОПОП ВО	3
4. Вид, тип, способ и форма проведения практики	4
5. Место и время проведения практики	4
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
7. Структура и содержание практики	4
7.1 Структура практики	4
7.1.1 Структура производственной (педагогической) практики в 9 семестре	4
7.1.2 Структура производственной (педагогической) практики в 10 семестре	5
7.2 Содержание практики	6
7.2.1 Содержание производственной (педагогической) практики в 9 семестре	6
7.2.2 Содержание производственной (педагогической) практики в 10 семестре	7
8. Формы отчетности по практике	8
9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике	9
9.2 Оценочные средства по практике	9
9.2.1 Оценочные средства по производственной (педагогической) практике в 9 семестре	9
9.2.2 Оценочные средства по производственной (педагогической) практике в 10 семестре	12
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	14
11. Информационные технологии, используемые на практике	15
12. Материально-техническое обеспечение практики	15

1. Цели практики

Целью производственной (педагогической) практики является формирование профессиональных компетенций обучающихся в области организации педагогической деятельности в детских садах.

2. Задачи практики

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- развитие способности обучающихся к информационно-аналитической деятельности при организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду;
- развитие плано-прогностических умений обучающихся при организации педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации;
- формирование способности обучающихся осуществлять контрольно-диагностическую деятельность при организации педагогической деятельности в детском саду.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (педагогическая) практика относится к разделу Б2.П.1 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерской программы «Педагогика и методика дошкольного образования».

Данный вид практики является обязательным, он ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся в области организации педагогической деятельности в условиях детского сада. Практика базируется на компетенциях, сформированных в ходе изучения следующих дисциплин: современные проблемы науки и образования, методология и методы научного исследования, инновационные процессы в образовании.

Для успешного прохождения производственной (педагогической) практики обучающиеся должны:

знать: особенности организации педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации;

уметь: планировать воспитательно-образовательный процесс в детском саду, осуществлять контроль (самоконтроль) при организации педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации, анализировать, составлять и оформлять педагогическую документацию;

владеть: технологиями наблюдения, педагогической рефлексии, информационно-аналитическими, плано-прогностическими, контрольно-диагностическими умениями.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика;

тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

способ проведения практики – стационарная;

форма проведения практики – дискретная.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится на базе дошкольных образовательных организаций (ДОО) г. Чебоксары, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. В соответствии с графиком учебного процесса практика проходит в 9 и 10 семестрах.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 648 часов, 18 зачетных единиц.

7.1 Структура практики

Производственная (педагогическая) практика проходит в 9 и 10 семестрах, из них в 9 семестре – 9 зачетных единиц, 324 часа; в 10 семестре – 9 зачетных единиц, 324 часа.

7.1.1 Структура производственной (педагогической) практики в 9 семестре

Продолжительность производственной (педагогической) практики в 9 семестре составляет 6 недель, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов, трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Производственный инструктаж, наблюдение, беседы, оформление	Установочная конференция по

		документации (20 ч.)	практике, регистрация в журнале инструктажа по ТБ и ОТ Индивидуальный план прохождения практики
2	Основной этап	Наблюдение, изучение и составление документации, самостоятельная работа с детьми, родителями, сотрудниками детского сада (290 ч.)	Анализ отчетной документации, рейтинговая оценка
3	Заключительный этап	Обсуждение результатов практики, обобщение итогов практики, оформление отчетной документации (14 ч.)	Итоговая конференция по практике Анализ отчетной документации, рейтинговая оценка

7.1.2 Структура производственной (педагогической) практики в 10 семестре

Продолжительность производственной (педагогической) практики в 10 семестре составляет 6 недель, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов, трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Производственный инструктаж, наблюдение, беседы, оформление документации (10 ч.)	Установочная конференция по практике, регистрация в журнале инструктажа по ТБ и ОТ Индивидуальный план прохождения практики
2	Основной этап	Наблюдение, изучение и составление документации, самостоятельная работа с детьми, родителями, сотрудниками детского сада (300 ч.)	Анализ отчетной документации, рейтинговая оценка
3	Заключительный этап	Обсуждение результатов практики, обобщение итогов практики, оформление отчетной документации (14 ч.)	Итоговый Совет педагогов Итоговая конференция по практике

			Анализ отчетной документации, рейтинговая оценка
--	--	--	--

7.2 Содержание практики

Содержание производственной (педагогической) практики реализуется поэтапно. На первом этапе (подготовительном) магистранты проходят медицинский осмотр, оформляют индивидуальные санитарные книжки; участвуют в работе установочной конференции по практике; проходят вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда; знакомятся с программой и базой практики; составляют индивидуальный план работы в период прохождения практики. На втором этапе (основном) обучающиеся знакомятся с дошкольной образовательной организацией, осуществляют самостоятельную работу с детьми, родителями и сотрудниками детского сада в соответствии с программой и утвержденным руководителем индивидуальным планом производственной (педагогической) практики. На третьем (заключительном) этапе магистранты подводят итоги практики, оформляют и защищают отчетную документацию.

7.2.1 Содержание производственной (педагогической) практики в 9 семестре

Подготовительный этап

Производственный инструктаж, оформление необходимой документации. Знакомство с базой практики, коллективом детского сада. Беседа с руководителем, старшим воспитателем, медицинской сестрой дошкольной образовательной организации. Экскурсия по учреждению, изучение условий, созданных для организации педагогической деятельности в детском саду. Составление и утверждение индивидуального плана прохождения практики.

Основной этап

1 неделя:

Изучение структуры и содержания Программы развития и годового плана работы дошкольной образовательной организации. Анализ планов работы педагогов и узких специалистов, их соответствия годовому плану работы детского сада, современным требованиям к осуществлению планирования педагогической деятельности в детском саду.

2-3 недели:

Наблюдение за организацией педагогического процесса в группах для детей раннего и дошкольного возраста в первую и вторую половину дня. Составление плана

воспитательно-образовательной работы с детьми на одну неделю. Разработка конспектов мероприятий с детьми, проводимых в первую и вторую половину дня (режимные процессы, занятия, игровая деятельность). Самостоятельная работа с детьми в первую и вторую половину дня. Организация работы с родителями воспитанников. Участие в общесадовских мероприятиях (праздники, конкурсы, концерты и др.).

4-6 недели:

Наблюдение за профессиональной деятельностью старшего воспитателя дошкольной образовательной организации. Изучение педагогической документации. Ознакомление с оснащением методического кабинета детского сада, содержанием методических материалов. Анализ библиотеки методического кабинета. Составление аналитической справки по итогам анализа функционирования методического кабинета дошкольной образовательной организации. Участие в жизни коллектива детского сада (Педагогический совет, открытые просмотры, выставки и др.). Выполнение заданий по теме диссертационного исследования.

Заключительный этап

Итоговая конференция по практике. Обсуждение итогов практики, составление и защита отчетной документации.

7.2.2 Содержание производственной (педагогической) практики в 10 семестре

Подготовительный этап

Производственный инструктаж, оформление необходимой документации. Знакомство с Правилами внутреннего трудового распорядка, режимом работы и организационной структурой детского сада. Беседа с руководителем, старшим воспитателем, медицинской сестрой дошкольной образовательной организации. Составление и утверждение индивидуального плана работы практиканта.

Основной этап

1-2 недели:

Знакомство с педагогическим коллективом и основными направлениями работы детского сада. Изучение плана работы старшего воспитателя дошкольной образовательной организации. Наблюдение и анализ организации профессиональной деятельности старшего воспитателя в первую и вторую половину дня. Изучение сайта дошкольной образовательной организации.

3-4 недели:

Наблюдение за организацией и проведением различных форм методической работы в детском саду (консультации, семинары, практикумы, выставки, Совет педагогов и др.). Составление аналитической справки по итогам анализа одной из форм методической работы с педагогами дошкольной образовательной организации (на выбор). Участие в мероприятиях, проводимых в детском саду (праздники, конкурсы, концерты и др.).

5-6 недели:

Самостоятельная организация эпизодической выставки для педагогов дошкольной образовательной организации. Наблюдение за осуществлением контрольно-диагностической деятельности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации. Участие в жизни педагогического коллектива детского сада (Педагогический совет, открытые просмотры, выставки и др.). Выполнение заданий по теме диссертационного исследования.

Заключительный этап

Итоговый Совет педагогов. Итоговая конференция по практике. Обсуждение итогов практики, составление, оформление и защита отчетной документации.

8. Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру (групповому руководителю) следующие виды отчетной документации:

- письменный отчет о производственной (педагогической) практике,
- путевку студента-практиканта с характеристикой, заверенной печатью дошкольной образовательной организации,
- дневник практики,
- индивидуальный план прохождения практики,
- план воспитательно-образовательной работы с детьми на одну неделю (9 семестр),
- конспекты проведенных мероприятий с детьми, родителями, сотрудниками детского сада,
- аналитическая справка по итогам анализа методического кабинета дошкольной образовательной организации (9 семестр);
- аналитическая справка по итогам анализа одной из форм методической работы с педагогами дошкольной образовательной организации (10 семестр).

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОПК-2	Установочная конференция по практике	По окончании конференции
			Производственный инструктаж по технике безопасности и охране труда	В начале практики
			Индивидуальный план прохождения практики	
2	Основной этап	ОПК-2	Анализ отчетной документации	В конце практики
			Рейтинговая оценка	
3	Заключительный этап	ОПК-2	Итоговый Совет педагогов (10 семестр)	По окончании практики
			Итоговая конференция по практике	
			Защита отчетной документации	

9.2 Оценочные средства по практике

9.2.1 Оценочные средства по производственной (педагогической) практике в 9 семестре

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание форм взаимодействия студента с участниками образовательных отношений	Баллы
1	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике, анкетирование	3
		Производственный инструктаж по технике	3

		безопасности и охране труда	
		Индивидуальный план прохождения практики:	2-8
		– документ составлен правильно, своевременно утвержден и оформлен в соответствии с требованиями	8
		– документ составлен правильно, своевременно утвержден, но оформлен не в соответствии с требованиями	6
		– документ составлен правильно, утвержден не своевременно и оформлен не в соответствии с требованиями	4
		– документ составлен и оформлен не в соответствии с требованиями, утвержден не своевременно	2
		Готовность к выполнению диссертационного исследования:	0-6
		– все задания выполнены самостоятельно, правильно, в установленные сроки	6
		– все задания выполнены самостоятельно, правильно, но не установленные сроки;	4
		– не все задания выполнены самостоятельно, правильно, в установленные сроки	2
		– задания не выполнены	0
2	Основной этап	Изучение структуры и содержания Программы развития детского сада	2
		Изучение структуры и содержания годового плана работы детского сада	2
		Наблюдение за организацией педагогического процесса в первую половину дня	1
		Наблюдение за организацией педагогического процесса во вторую половину дня	1
		Составление плана воспитательно-образовательной работы с детьми на одну неделю	4
		Разработка конспектов мероприятий с детьми:	
		– разработка конспектов проведения режимных процессов	3
		– разработка конспекта проведения утренней гимнастики	2
		– разработка конспектов проведения непосредственной образовательной деятельности	4

		– разработка конспекта проведения досуговой деятельности	2
		Разработка конспекта мероприятия с родителями воспитанников	3
		Наблюдение за деятельностью старшего воспитателя	2
		Изучение педагогической документации	2
		Ознакомление с методическим кабинетом детского сада	2
		Анализ библиотеки методического кабинета	1
		Составление аналитической справки по итогам анализа функционирования методического кабинета	4
		Выполнение заданий по теме диссертационного исследования	3
		Участие в жизни коллектива детского сада	2
3	Заключительный этап	Представление отчетной документации:	0-20
		– все отчетные документы составлены и оформлены правильно, своевременно представлены на кафедру	20
		– все отчетные документы составлены и оформлены правильно, но не своевременно представлены на кафедру	15
		– не все отчетные документы составлены и оформлены правильно, но своевременно представлены на кафедру	10
		– отчетные документы составлены и оформлены не правильно, не своевременно представлены на кафедру	5
		– отчетные документы не представлены на кафедру	0
		Проявление самостоятельности, инициативности, дисциплинированности при выполнении индивидуального плана работы практиканта	6
		Итоговая конференция по практике	4
		Защита отчетной документации:	5-10
		– защита отчетной документации состоялась в установленные сроки	10
		– защита отчетной документации состоялась не в установленные сроки	5

9.2.2 Оценочные средства по производственной (педагогической) практике в 10 семестре

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание форм взаимодействия студента с участниками образовательных отношений	Баллы
1	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике	3
		Производственный инструктаж по технике безопасности и охране труда	3
		Индивидуальный план работы практиканта:	2-8
		– документ составлен правильно, своевременно утвержден и оформлен в соответствии с требованиями	8
		– документ составлен правильно, своевременно утвержден, но оформлен не в соответствии с требованиями	6
		– документ составлен правильно, утвержден не своевременно и оформлен не в соответствии с требованиями	4
		– документ составлен и оформлен не в соответствии с требованиями, утвержден не своевременно	2
		Готовность к выполнению диссертационного исследования:	0-6
		– готов к выполнению диссертационного исследования	6
		– частично готов к выполнению диссертационного исследования	3
		– не готов к выполнению диссертационного исследования	0
2	Основной этап	Знакомство с педагогическим коллективом	2
		Изучение основных направлений работы детского сада	1
		Изучение плана работы старшего воспитателя	3
		Наблюдение и анализ деятельности старшего воспитателя в первую половину дня	2
		Наблюдение и анализ деятельности старшего воспитателя в вторую половину дня	2
		Изучение сайта дошкольной образовательной организации	5

		Наблюдение за организацией и проведением различных форм методической работы в детском саду:	1-10
		– наблюдение за организацией и проведением Совета педагогов	3
		– наблюдение за организацией и проведением групповой консультации	2
		– наблюдение за организацией и проведением семинара (семинара-практикума)	2
		– наблюдение за организацией и проведением мастер-класса для педагогов	2
		– наблюдение за организацией выставки	1
		Составление аналитической справки по итогам анализа одной из форм методической работы с педагогами	5
		Самостоятельная организация эпизодической выставки для педагогов	2
		Наблюдение за осуществлением контрольно-диагностической деятельности старшего воспитателя дошкольной	2
		Выполнение заданий по теме диссертационного исследования	2
		Участие в жизни коллектива детского сада	4
3	Заключительный этап	Итоговый Совет педагогов	4
		Оформление отчетной документации (качество, своевременность представления на кафедру)	0-16
		– все отчетные документы составлены и оформлены правильно, своевременно представлены на кафедру	16
		– все отчетные документы составлены и оформлены правильно, но не своевременно представлены на кафедру	12
		– не все отчетные документы составлены и оформлены правильно, но своевременно представлены на кафедру	8

		– отчетные документы составлены и оформлены не правильно, не своевременно представлены на кафедре	4
		– отчетные документы не представлены на кафедре	0
		Проявление самостоятельности, инициативности, дисциплинированности, добросовестного выполнения индивидуального плана работы практиканта	6
		Итоговая конференция по практике	4
		Защита отчетной документации	5-10
		– защита отчетной документации состоялась в установленные сроки	10
		– защита отчетной документации состоялась не в установленные сроки	5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Бабунова, Т. М. Дошкольная педагогика : учеб. пособие / Т. М. Бабунова. – М. : Творч. центр «Сфера», 2007. – 204 с.
2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания : учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Микляева. – Москва : Академия, 2012. – 2-е изд., испр. – 205 с.
3. Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. – М. : Изд-во Юрайт, 2015. – 394 с.
4. Чумичева, Р. М. Управление дошкольным образованием : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Р. М. Чумичева, Н. А. Платохина. – М. : Изд. центр «Академия», 2011. – 400 с.

б) дополнительная литература:

1. Белая, К. Ю. 300 ответов на вопросы заведующей детским садом / К. Ю. Белая. – М. : Астрель; АСТ, 2002. – 399 с.
2. Драгунова, О. В. Дошкольная педагогика : учеб. пособие для вузов по спец. 031100 – педагогика и методика дошк. образования. Ч. 1 / О. В. Драгунова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2002. – 179 с.
3. Пастюк, О. В. Дошкольная педагогика в схемах и таблицах : учеб. пособие для пед. вузов по спец. 050703 - Дошк. педагогика и психология / О. В. Пастюк. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 198 с.

4. Дуброва, В. П. Педагогическая практика в детском саду : учеб. пособие : для студентов сред. пед. учеб. заведений / В. П. Дуброва. – Москва : Academia, 1998. – 160 с.

5. Козлова, С. А. Дошкольная педагогика : учеб. для использ. в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. – 9-е изд., доп. – Москва : Академия, 2008. – 415 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.dovosp.ru
2. www.1september.ru
3. www.tc-sfera.ru
4. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm>
5. <http://www.detskiysad.ru/>
6. <http://biblio.chgpu.edu.ru/>
7. <http://tanja-k.chat.ru/>

11. Информационные технологии, используемые на практике

Производственная (педагогическая) практика предполагает использование программных продуктов общего (MS Word, MS Power Point, MS Publisher и др.) и специального (для детских садов) назначения.

12. Материально-техническое обеспечение практики

База МБДОУ «Детский сад № 11, 41, 112, 182» г. Чебоксары; предметно-развивающая среда групповых комнат для детей раннего и дошкольного возраста, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; методический кабинет, документация по организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, нормативные документы по дошкольному образованию; средства ИКТ и др.

